

**Министерство образования и науки Калужской области**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**Калужской области «Колледж транспорта и сервиса» г.Сухиничи**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ КО



## **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии  
СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

г.Сухиничи 20105 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

## **1. Общие положения**

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ОПОП
- 1.2. Нормативный срок освоения программы

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП**

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
- 2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника

## **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

- 3.1. Учебный план
- 3.2. Календарный учебный график
- 3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей
- 3.4. Программы учебной и производственной практик

## **4. Требования к условиям реализации ОПОП**

- 4.1. Ресурсное обеспечение реализации ОПОП
  - 4.4.1. Кадровое обеспечение
  - 4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
  - 4.4.3. Материально-техническое обеспечение

## **5. Оценка результатов освоения ОПОП**

- 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
- 5.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

**Приложения** (рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей,

учебный план, календарный график и другие материалы)

## **1. Общие положения**

## 1. Нормативно-правовые основы разработки ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Колледж транспорта и сервиса» г.Сухиничи по профессии СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ. Утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года № 746, с внесёнными в него изменениями и дополнениями в соответствие с приказом Минобрнауки № 391 от 09.04.2015 года «О внесении изменений и дополнении во ФГОС», в редакции от 17.03.15 г.

- Разъяснений по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования одобрено научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» протокол № 1 от 03 февраля 2011г. (по объемам учебной нагрузки).

- Разъяснений по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО (Приложение 1) Министерство образования и науки Российской Федерации № 12-696 от 20.10.2010г..

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». Зарегистрирован в Минюсте России 30.07.2013г. № 29200

- Примерных программ учебных дисциплин для профессий СПО одобренных ФГУ «Федеральный институт развития образования», 2015 г.

1. Русский язык
2. Литература
3. Иностранный язык
4. История
5. Обществознание (включая экономику и право)

6. Химия
7. Биология
8. Физическая культура
9. Основы безопасности жизнедеятельности
10. Математика
11. Информатика и информационно-коммуникативные технологии
12. Физика

## 1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ – 2 года и 10 месяцев на базе основного общего образования

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП**

### 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение наружных и внутренних штукатурных, малярных, облицовочных работ, устройство ограждающих конструкций при производстве, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним;
- материалы для отделочных строительных работ;
- технологии отделочных строительных работ;
- ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для отделочных строительных работ;
- леса и подмости.

### 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Выполнение штукатурных работ.

Выполнение малярных работ.

Компетенции выпускников по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО.

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Выполнение штукатурных работ.

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

5.2.3. Выполнение малярных работ.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника  
Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по виду профессиональной деятельности «Выполнение штукатурных работ», должен:

уметь:

- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности в материалах;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- изготавливать вручную драночные щиты;
- прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
- натягивать металлические сетки по готовому каркасу;
- набивать гвозди и оплетать их проволокой;
- выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
- пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;
- оконпачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;
- промаячивать поверхности с защитой их полимерами;

- приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
- приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
- приготавливать декоративные и специальные растворы;
- выполнять простую штукатурку;
- выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
- обмазывать раствором проволочные сетки;
- подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
- выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
- отделять откосы, заглушины и отливы сборными элементами;
- железнить поверхности штукатурки;
- выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
- разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
- выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;
- наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;
- отделять фасады декоративной штукатуркой;
- торкретировать поверхности с защитой их полимерами;
- покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;
- вытягивать тяги с разделкой углов;
- вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;
- облицовывать гипсокартонными листами на клей;
- облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом;
- отделять швы между гипсокартонными листами;
- контролировать качество штукатурок;
- выполнять беспесчаную накрывку;
- выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
- наносить гипсовые шпатлевки;
- наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;
- выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;
- ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;

знать:

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- технологию подготовки различных поверхностей;
- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
- свойства материалов, используемых при штукатурных работах;

- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
- способы устройств вентиляционных коробов;
- способы промаячивания поверхностей;
- приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;
- способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
- устройство и принцип действия машин и механизмов;
- устройство шаблонов для вытягивания тяг;
- свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;
- виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;
- составы мастик для крепления сухой штукатурки;
- виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;
- основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;
- технологию и устройства марок и маяков;
- технологию отделки оконных и дверных проемов;
- технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;
- технологию выполнения декоративных штукатурок;
- технологию выполнения специальных штукатурок;
- технологию вытягивания тяг и падуг;
- технологию облицовки стен гипсокартонными листами;
- технологию отделки швов различными материалами;
- технику безопасности при выполнении штукатурных работ;
- основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;
- технологию выполнения гипсовой штукатурки;
- технику безопасности при отделке штукатурки;
- виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;
- требования строительных норм и правил к качеству штукатурок

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу «Выполнение малярных работ», должен:

Уметь:

- читать архитектурно-строительные чертежи;
- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности материалов;
- экономно расходовать материалы;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- очищать поверхности инструментами и машинами;
- сглаживать поверхности;
- подмазывать отдельные места;
- соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
- предохранять поверхности от набрызгов краски;

- подготовить различные поверхности к окраске;
- оклеивать поверхности макулатурой;
- подготовить различные поверхности к оклейке обоями;
- подготовить обои к работе;
- приготовить нейтрализующие растворы;
- приготовить шпаклевочные составы;
- приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;
- приготавливать окрасочные составы необходимого тона;
- приготовить клей;
- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- осуществлять обработку поверхности олифой; протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;
- грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;
- шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;
- окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;
- покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную;
- вытягивать филенки;
- выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень;
- отделывать поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона;
- отделывать поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками;
- контролировать качество окраски;
- наносить клеевые составы на поверхности;
- оклеивать потолки обоями;
- оклеивать стены различными обоями;
- контролировать качество обойных работ;
- ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками;
- ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами;
- контролировать качество ремонтных работ;
- соблюдать безопасные условия труда.

Знать:

- основы трудового законодательства;
- правила чтение чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- основы экономики труда;
- правила техники безопасности;
- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;



- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;
- назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;
- устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов;
- способы копирования и вырезания трафаретов;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов;
- способы варки клея;
- способы приготовления окрасочных составов;
- способы подбора окрасочных составов;
- правила цветообразования и приемы смешивание пигментов с учетом их химического взаимодействия;
- требования, предъявляемые к качеству материалов;
- требования СНиП при производстве малярных работ;
- основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;
- свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;
- технологическую последовательность выполнения малярных работ;
- способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;
- виды росписей;
- способы вытягивание филенок;
- приемы окрашивания по трафарету;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- контроль качества малярных работ;
- правила техники безопасности при выполнении малярных работ;
- технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;
- виды обоев;
- принцип раскроя обоев;
- условия оклеивания различных видов обоев и пленок;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- правила техники безопасности при выполнении обойных работ;
- технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;
- требования СНиП к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;
- правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.

### 3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей

Индекс дисциплины и профессиональных модулей	Наименование дисциплин и профессиональных модулей
О.00	Общеобразовательный цикл
ОДб.00	Базовые дисциплины

ОДб.01	Русский язык
ОДб.02	Литература
ОДб.03	Иностранный язык
ОДб.04	История
ОДб.05	Обществознание (включая экономику и право)
ОДб.06	Химия
ОДб.07	Биология
ОДб.12	Физическая культура
ОДб.13	Основы безопасности жизнедеятельности
ОДп.00	Профильные дисциплины
ОДп.14	Математика
ОДп.15	Информатика и информационно-коммуникативные технологии
ОДп.16	Физика
ОП.00	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Основы материаловедения
ОП.02	Основы электротехники
ОП.03	Основы строительного черчения
ОП.04	Основы технологии отделочных строительных работ
ОП.05.	Безопасность жизнедеятельности
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Выполнение штукатурных работ
МДК.01.01	Технология штукатурных работ
ПМ.02	Выполнение монтажа каркасно-обшивочных работ
МДК 02.01.	Технология выполнение монтажа каркасно-обшивочных работ
ПМ.03.	Выполнение малярных работ
МДК 03.01	Технологи малярных работ
ПМ.04	Выполнение облицовочных работ плитками и плитами
МДК. 04.01.	Технология выполнения облицовочных работ плитками и плитами
ПМ.05.	Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами
МДК 05.01.	Технология выполнения облицовочных работ синтетическими материалами
ПМ .06.	Выполнение мозаичных работ
МДК 06.01	Технология мозаичных работ
ФК.00	Физическая культура

### 3.4. Программы учебной и производственной практик

Индекс дисциплины и профессиональных модулей	Наименование профессиональных модулей учебной и производственной практик
ПМ.01	Выполнение штукатурных работ
УП.01.	Выполнение штукатурных работ

ПП.01	Выполнение штукатурных работ
ПМ 02	Выполнение монтажа каркасно-обшивочных работ
УП 02	Выполнение монтажа каркасно-обшивочных работ
ПП 02	Выполнение монтажа каркасно-обшивочных работ
ПМ.03	Выполнение малярных работ
УП.03	Выполнение малярных работ
ПП.03	Выполнение малярных работ
ПМ.04	Выполнение облицовочных работ плитками и плитами
УП 04	Выполнение облицовочных работ плитками и плитами
ПП 04	Выполнение облицовочных работ плитками и плитами
ПМ 05	Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами
УП 05	Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами
ПП 05	Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами
ПМ 06	Выполнение мозаичных работ
УП 06	Выполнение мозаичных работ
ПП 06	Выполнение мозаичных работ

#### 4. Требования к условиям реализации ОПОП

##### 4.1. Ресурсное обеспечение реализации ОПОП

##### 4.4.1. Кадровое обеспечение

№ п/п	Должность	Количество	Уровень квалификации
1.	Преподаватели	10	5 чел. – высшая квалификационная категория 1 чел. – 1 квалификационная категория 3 чел. - б/к
2.	Мастер производственного обучения	1	б/к

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научно-методической деятельностью. Все педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации и стажировку для подтверждения или повышения рабочих разрядов по профессии на профильных предприятиях города.

##### 4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящих в образовательную программу. Техникум располагает медико-техкой, выходом в интернет для самостоятельной работы обучающихся с различными видами источников получения информации.

#### 4.4.3. Материально-техническое обеспечение

Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Перечень оснащения образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе
--	---	---

<p>ОП. Основы материаловедения  ОП. Основы технологии отделочных строительных работ  МДК. Технология штукатурных работ  МДК. Технология малярных работ</p>	<p>каб.№ 4  Дисциплины, МДК</p>	<p><b>Учебный кабинет :</b>  - стандарт по профессии;  - рабочие программы по дисциплинам;  - методические пособия;  - комплект учебно-планирующей документации;  - учебно – методическая документация;  - календарно-тематический план;  - учебно-методический комплекс;  - учебная литература;  - паспорт учебного кабинета;  - электронная библиотека – видео фильмов по дисциплинам, разделам;  - объемные образцы;  - образцы строительных материалов;  - тематические папки по дисциплинам  Технические средства обучения и дидактические материалы:  - компьютер;  - проектор ;  - комплект фильмов по технологии малярных, штукатурных работ;</p>
<p>Основы электротехники</p>	<p>каб.№ 34</p>	<p><b>Учебный кабинет :</b>  - рабочая программа по дисциплине;  - методические пособия;  - комплект учебно-планирующей документации;  - учебно – методическая документация;  - календарно-тематический план;  - учебно-методический комплекс;  - учебная литература;  - паспорт учебного кабинета;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект оборудования для проведения лабораторно-практических работ;</li> <li>- технические средства обучения и дидактические материалы:</li> <li>- компьютер;</li> <li>- проектор ;</li> <li>- комплект фильмов</li> </ul>
Основы строительного черчения	каб.№ 5	<p><b>Учебный кабинет :</b></p> <p>1. Учебно – методическая документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ФГОС по профессии ;</li> <li>- примерная программа по дисциплине;</li> <li>- рабочая программа по дисциплине;</li> <li>- учебно-методический комплекс по дисциплине;</li> <li>- календарно-тематический план;</li> <li>- паспорт учебного кабинета.</li> <li>- комплект практических заданий;</li> <li>- комплект тестовых задания по темам дисциплины.</li> </ul> <p>2. Оборудование;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- шкаф секционный ШУ-2;</li> <li>- столы чертежные;</li> <li>- стулья ученические;</li> <li>- тумбочка с наглядными пособиями;</li> <li>- стол преподавателя 2-х тумбовый;</li> <li>- стол для копирования чертежей</li> </ul> <p>3. Учебная литература:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебники;</li> <li>- учебное пособие (плакаты, учебные элементы)</li> <li>- справочная литература;</li> <li>- дополнительная литература (задачники, журналы, буклеты и т.д.)</li> </ul> <p>4. Наглядные пособия</p>
Безопасность	каб.№ 36	<b>Учебный кабинет :</b>

жизнедеятельности		<p>1. Учебно – методическая документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- примерная программа по дисциплине;</li> <li>- рабочие программы по дисциплинам,</li> <li>- методические пособия;</li> <li>- учебная литература;</li> <li>- паспорт учебного кабинета;</li> <li>- учебно-методический комплекс по дисциплине;</li> <li>- календарно-тематический план;</li> <li>- комплект практических заданий;</li> <li>- комплект тестовых заданий по темам дисциплины.</li> </ul> <p>2. Средства обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК;</li> <li>- мультимедиопроектор;</li> <li>- наглядные пособия;</li> <li>- программные средства обучения(видеофильмы, электронные учебники)</li> </ul>
Информатика и информационно-коммуникативные технологии	каб.№ 23,33	<p><b>Учебный кабинет :</b></p> <p>1. Учебно – методическая документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- примерная программа по дисциплине;</li> <li>- рабочая программа по дисциплине;</li> <li>- комплект учебно-планирующей документации;</li> <li>- тематические папки дидактических материалов;</li> <li>- методические рекомендации для выполнения лабораторно-практических занятий;</li> <li>- календарно-тематический план;</li> <li>- учебно-методический комплекс;</li> <li>- учебная литература;</li> <li>- паспорт учебного кабинета;</li> </ul> <p>2. Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- столы ученические;</li> <li>- стулья ученические;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- кресла компьютерные;</li> <li>- столы компьютерные;</li> <li>- шкафы для литературы;</li> <li>- тумбы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- доска ученическая;</li> <li>- кондиционеры;</li> </ul> <p>3. Средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- локальная сеть;</li> <li>- сетевое оборудование;</li> <li>- интернет;</li> <li>- персональный компьютер преподавателя.</li> <li>- системный блок Intel Pentium Dual Core G2020;</li> <li>- монитор Acer LCD V193HQL;</li> <li>- персональные компьютеры обучающихся</li> <li>- системный блок Intel Pentium Dual Core G2020;</li> <li>- монитор Acer LCD V193HQL;</li> <li>- системный блок Intel Pentium Dual Core E5400</li> <li>- монитор Proview.</li> <li>- системный блок Depo P4-3,2</li> <li>- колонки Dialog;</li> <li>- источники бесперебойного питания;</li> <li>- принтер сетевой Samsung ML 2551N</li> <li>- настенный моторизованный проекционный экран 4:3 CHAMPION 153x203;</li> <li>- мультимедийный видеопроектор BenQ MP 611;</li> <li>- наглядные пособия.</li> </ul> <p>Программные средства обучения Разработанные самостоятельно:</p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Презентации:</i>  Кодирование информации.  Аппаратное обеспечение ПК.  Текстовый процессор Microsoft Word.  Табличный процессор</p>
--	--	--



		<p>Microsoft Excel.  Электронные учебные модули  Электронные слайды-схемы.  Электронное учебное пособие.</p>
Физическая культура	Спортивный зал, тренажерный зал	<p>1. Учебно – методическая документация:  - примерная программа по дисциплине;  - рабочие программы по дисциплинам,  - методические пособия;  - учебная литература;  - паспорт учебного кабинета;  - учебно-методический комплекс по дисциплине;  - календарно-тематический план;  - комплект практических заданий;  - комплект тестовых задания по темам дисциплины.</p> <p>2. Оснащение спортивного зала:  - оборудованная площадка для волейбола;  - оборудованная площадка для баскетбола;  - шведская стенка;  - навесные турники;  - гимнастические скамейки;  - раздевалки;  - душевые.</p> <p>3. Тренажерный зал:  - силовой тренажер;  - скамьи для пресса;  - скамье для жима лежа;  - набор грифов для штанг и гантелей;  - набор (блинов);</p>
Учебная практика	Малярная, штукатурная мастерская	<p>1. Учебно-методическая документация.  1). ФГОС по профессии СПО 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ  2). Рабочая программа по учебной практике.</p>

		<p>3). Учебно-методический комплекс по учебной практике.</p> <p>4). Перечень учебно-производственных работ.</p> <p>5). Перечень проверочных работ по видам учебной практики.</p> <p>6) Рабочая программа производственной практики</p> <p>7). Комплект инструкционно-технологических карт.</p> <p>8). Учебные элементы по темам учебной практики.</p> <p>9). Учебная литература.</p> <p>10). Методические пособия.</p> <p>2. Средства обучения :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочее место обучающегося;</li> <li>- комплект инструмента для выполнения всех видов малярных и штукатурных работ;</li> <li>- комплект инструкционно-технологических карт.</li> </ul> <p>Оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рабочие кабины для отработки приемов штукатурных и малярных работ</li> <li>2. Оконный проем</li> <li>3. Фрагменты каменной кладки колонн для отработки штукатурных и малярных работ</li> </ol>
--	--	--

## 5. Оценка результатов освоения ОПОП

### 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводятся по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю

разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по всем дисциплинам, составным частям профессионального модуля. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по отдельной дисциплине, зачет или дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю. Зачет или дифференцированный зачет проводятся за счет времени, выделенного на изучение дисциплины или проведение практики. Обязательными экзаменами в общеобразовательном цикле являются русский язык и математика, сдаваемые обучающимися в письменной форме. Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного) по профессиональным модулям проводится непосредственно после завершения их освоения. Экзамены (квалификационные) сдаются в освобожденный от занятий (практики) день.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний определяются рабочими программами дисциплин в соответствии с требованиями к уровню освоения ОК и ПК.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для всех видов аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей ОПОП создаются фонды оценочных средств, позволяющие

оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей. ФОС включают в себя педагогические контрольно-оценочные средства, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников привлекаются внешние эксперты – работодатели.

## 5.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация (далее — ГИА) выпускников проводится после освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы, успешной сдачи всех экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям.

Формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 968 от 16 августа 2013 г. и зарегистрированным

Министерством юстиции Российской Федерации № 30306 от 1 ноября 2013 г.

и Положением о ГИА, утвержденным директором ГБПОУ КО «КТС».

Порядок подготовки и проведения ГИА

подробно разъясняется в Программе ГИА по профессии, ежегодно обновляемой и утверждаемой педагогическим советом техникума, после предварительного положительного заключения работодателей и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является наличие отметок о прохождении в полном объеме учебных и производственных практик, выполненная квалификационная и письменная экзаменационная работа, подготовленная к защите.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ.**

### ***Побепрофессиональный цикл:***

#### **1. ОП.01. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

##### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области строительства, машиностроения, техники.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

##### **Результаты обучения по дисциплине:**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**1. Выполнение штукатурных работ.**

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

**2. Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций.**

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.

**3. Выполнение малярных работ.**

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

**4. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.**

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.

**5. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами.**

ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при облицовке синтетическими материалами.

**6. Выполнение мозаичных работ.**

ПК 6.1. Выполнять подготовительные работы при устройстве мозаичных полов.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- определять основные свойства материалов;

**знать:**

- общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения

**Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы дисциплины  
обще профессионального цикла**

**ОП.01. Основы материаловедение**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **105** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **75** часов;

лабораторные и практические занятия **5** часов

самостоятельной работы обучающегося **30** часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

### ОП.01. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>75</b>
в том числе:	
лабораторно-практические занятия	5
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
Создание информационной копилки современных строительных технологий и материалов (информационные материалы из СМИ, Интернета)	10
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> в рамках обязательной учебной нагрузки по предмету.	

### ОП .02. Основы электротехники

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии «Мастер отделочных строительных работ».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области сельскохозяйственного производства. Опыт работы не требуется

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

**1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

*уметь:*

*пользоваться электрифицированным оборудованием;*

*знать:*

*основные сведения электротехники, необходимые для работы с электрооборудованием*

- правила сращивания, спайки и изоляции проводов.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часа,

самостоятельной работы обучающегося 22 часов

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>102</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>80</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>12</i>
контрольные работы	<i>3</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>22</i>

в том числе:	
подготовка рефератов, аналитическая работа с текстом, подготовка докладов, расчеты.	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### ПО.03 Основы строительного черчения

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**, входящей в состав укрупненной группы направления подготовки 08.00.00. Техника и технология строительства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по рабочим профессиям: маляр строительный, штукатур, а также для профессиональной подготовки по рабочим профессиям: маляр строительный, штукатур без требований к уровню образования и наличию опыта работы.

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в

общепрофессиональный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;
- основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно - технической документации;
- виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;
- правила чтения технической и технологической документации;
- виды производственной документации;

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов; самостоятельной работы обучающегося - 40 часа.



## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	
практические занятия	60
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### ОП.04 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ РАБОТ

#### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации, переподготовка) и профессиональной подготовке по строительным профессиям.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Выпускник, освоивший ОПОП НПО, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**1. Выполнение штукатурных работ.**

ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ

**2. Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций.**

ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.

**3. Выполнение малярных работ.**

ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

**4. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.**

ПК 4.1.Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.

**5. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами.**

ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при облицовки синтетическими материалами.

## **6. Выполнение мозаичных полов.**

ПК 6.1. Выполнять подготовительные работы при устройстве мозаичных полов.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения**

#### **дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- различать виды зданий и сооружений и их конструктивные элементы;
- читать рабочие чертежи планов этажей, разрезов, фасадов зданий;
- соблюдать технологическую последовательность выполнения строительных работ;
- выполнять расчет расхода строительных материалов;
- руководствоваться строительными нормами и правилами, государственными стандартами и проектом производства работ на столярные, монтажные и отделочные работы;
- контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени;

#### **знать:**

- классификацию и требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям по объемно-планировочному и конструктивному решению;
- правила чтения строительных чертежей;
- основные конструктивные и архитектурные элементы зданий и сооружений;
- последовательность строительных и отделочных работ;
- типовые технологические карты на выполнение столярно-монтажных и отделочных работ;

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	108
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	72
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	6
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	36
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

### **ОП.05. Безопасность жизнедеятельности**

#### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, входящей в укрупнённую группу специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовке) работников в области экономики и управления

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

Дисциплина базируется на предшествующей подготовке студента по основам безопасности жизнедеятельности, знаниях общепрофессиональных дисциплин. Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины Безопасность жизнедеятельности, необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла и последующего использования при освоении профессиональных модулей, в частности учебной и производственной практики

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

### **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

### **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### 1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе

Обязательной аудиторной учебной нагрузки 32 часов

Самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	16
самостоятельная работа обучающегося(всего)	16
в том числе:	16
подготовка и выполнение самостоятельных творческих работ, расчетно-практических работ	
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i> .	

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ**

#### **ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ.**

##### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО

##### **270802.10 Мастер отделочных строительных работ** базовой подготовки

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Мастер отделочных строительных работ**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ.

2. Оштукатуривание поверхности различной степени сложности.
3. Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей.
4. Выполнение ремонта оштукатуренной поверхности.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области отделочных работ при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ
- выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности
- выполнения отделки оштукатуренных поверхностей
- выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей

### **уметь:**

- организовывать рабочее место
- просчитывать объёмы работ и потребности в материалах
- определять пригодность применяемых материалов
- создавать безопасные условия труда
- изготавливать вручную драночные щиты
- прибивать изоляционные материалы и металлические сетки
- натягивать металлические сетки по готовому каркасу
- набивать гвозди и оплетать их проволокой
- выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
- пробивать гнёзда вручную с постановкой пробок
- оконпачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок
- промаячить поверхности с защитой их полимерами
- готовить вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу
- готовить растворы из сухих растворных смесей
- готовить декоративные и специальные растворы
- выполнять простую штукатурку
- выполнять сплошное выравнивание поверхностей

- обмазывать раствором проволочные сетки
- подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов
- выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности
- отделять откосы, заглушины и отливы сборными элементами
- железнить поверхности штукатурки
- выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей
- разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей
- выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности
- наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом
- отделять фасады декоративной штукатуркой
- торкретировать поверхности с защитой их полимерами
- покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенопроницаемыми растворами
- вытягивать тяги с разделкой углов
- вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов
- облицовывать гипсокартонными листами на клей
- облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом
- отделять швы между гипсокартонными листами
- контролировать качество штукатурок
- выполнять беспесчаную накрывку
- выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей
- наносить гипсовые шпатлёвки
- наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе
- выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей
- ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки

**знать:**

- основы трудового законодательства
- правила чтения чертежей
- методы организации труда на рабочем месте
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы
- технологию подготовки различных поверхностей
- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ
- свойства материалов, используемых при штукатурных работах
- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента,



приспособления и инвентаря

- способы устройств вентиляционных коробов
- способы промаячивания поверхностей
- приёмы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей
- способы подготовки различных поверхностей под штукатурку
- устройство и принцип действия машин и механизмов
- устройство шаблонов для вытягивания тяг
- свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах
  
- виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей
- составы мастик для крепления сухой штукатурки
- виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания
- основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ
- технологию и устройство марок и маяков
- технологию отделки оконных и дверных проёмов
- технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей
- технологию выполнения декоративных штукатурок
- технология выполнения специальных штукатурок
- технологию вытягивания тяг и падуг
- технологию облицовки стен гипсокартонными листами
- технологию отделки швов различными материалами
- технику безопасности при выполнении штукатурных работ
- основные материалы, применяемые при отделке штукатурок
- технологию выполнения гипсовой штукатурки
- технику безопасности при отделке штукатурки
- виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки
- требования строительных норм и правил к качеству штукатурок

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

*всего* – час.,

*в том числе:*

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **150** час., *включая:*

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **100** час.;

практические занятия - **64** час.;

самостоятельной работы обучающегося – **50** час.;

учебной практики – **216** час..

производственная практика -144 час..

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **по выполнению штукатурных работ**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ.
ПК 1.2.	Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.
ПК 1.3.	Облицовка поверхностей гипсокартонными листами.
ПК 1.4.	Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ.

##### 3.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>150</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
в том числе:	
практические работы	<b>64</b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
<i>тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> рефераты; индивидуальное домашнее задание; выполнение макетов; поисковая исследовательская работа учащихся с использованием Интернет – ресурсов; создание проектов - презентаций на съёмных дисках.	
<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачёта	<b>1</b>
1 курс	
<b>Экзамен квалификационный</b> 3курс	<b>1</b>

#### ПМ 02. ВЫПОЛНЕНИЕ КАРКАСНО-ОБШИВОЧНЫХ КОНСТРУКЦИЙ

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных.

Основные виды профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций; контроль качества выполненной работы и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 1.1. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства при наличии основного общего образования, а также среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля ПМ 02.**

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: *иметь практический опыт:*

выполнения подготовительных работ при производстве монтажа каркасно-обшивных конструкций;

устройства ограждающих конструкций, перегородок;

выполнения отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит;

выполнения ремонта каркасно-обшивных конструкций; *уметь:*

читать архитектурно-строительные чертежи; организовывать рабочее место;

проводить входной визуальный контроль качества используемых материалов; определять объемы выполняемых работ, виды и расход применяемых материалов согласно проекту;

создавать безопасные условия труда;

определять целесообразность использования машин, инструментов и приспособлений в соответствии с проектом, условиями производства работ и требованиями охраны труда;

подготавливать площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкций, перегородок, отделке внутренних и наружных поверхностей;

размечать места установки в проектное положение каркасно-обшивных конструкций; выполнять очистку, обеспыливание, грунтование различных поверхностей; приготавливать монтажные, клеевые, гидроизоляционные и другие растворы и смеси; подготавливать материалы для монтажа каркасов;

подготавливать листовые материалы к монтажу;

осуществлять монтаж внутренних и наружных металлических и деревянных каркасов в соответствии с чертежами, эскизами, схемами;

монтировать каркасы потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного расположения светильников, электроприборов, вентиляции;

владеть приемами монтажа узлов примыканий, внутренних и внешних углов, дверных проемов, мест сопряжений перегородок с инженерными коммуникациями, с потолком;

возводить конструкции из пазогребневых плит;

устанавливать гипсокартонные, гипсоволокнистые листы, цементно-минеральные панели типа аквапанель и другие в проектное положение с обеих сторон каркаса;

стыковать листы, устраивать внутренние и внешние углы и места сопряжения с дверными коробками, полом и потолком;

облицовывать инженерные коммуникации, оконные и дверные проемы; устанавливать строительные леса и подмости;

укладывать и закреплять различные виды теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов;

крепить к облицовкам навесное оборудование, предметы интерьера;

устанавливать на внешние и внутренние поверхности пенополистирольные и минераловатные плиты типа «теплая стена», различные листовые материалы на клеящие составы;

выбирать способы установки листовых материалов в зависимости от неровности поверхностей;

заделывать швы;

определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок и облицовок из гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других, стыков, оснований пола, подлежащих ремонту;

осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием комплектных систем сухого строительства, гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других; *знать:*

основные положения Трудового кодекса Российской Федерации; правила техники безопасности;

перечень применяемых машин, инструментов и приспособлений, правила и особенности их эксплуатации;

виды и технологические свойства современных архитектурных и декоративных элементов;

требования к подготовке поверхностей под различные виды отделки;

приемы и способы подготовки: очистка, обеспыливание, обезжиривание, грунтование;

приемы и правила разметки поверхностей, пространственного положения каркасов;

виды маяков, их назначение, последовательность операций при их установке;

назначение и порядок установки защитных уголков;

технологии сопряжения узлов различных конструкций с каркасом;

виды и назначение профилей, правила их крепления, используемые для крепления материалы и приспособления;

правила и способы раскроя элементов металлических и деревянных каркасов; назначение, свойства и правила применения уплотнительных материалов;

виды листовых материалов, их технологические свойства, основные отличия и области применения;

технологии монтажа листовых материалов (гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель внутренняя, аквапанель наружная и других), особенности стыковки листов, устройство внутренних и внешних углов и мест сопряжения с дверными коробками и др.;

технологии облицовки листовыми материалами потолочного каркаса, правила крепления; виды и назначение крепежных изделий;

технологии монтажа двух - и трехслойных перегородок из гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других, облицовки инженерных коммуникаций, облицовки оконных и дверных проемов;

технологии и особенности укладки различных видов теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов и их крепления;

правила и особенности крепления к обшивкам навесного оборудования и предметов интерьера;

способы приклеивания гипсокартонных, гипсоволокнистых панелей; пенополистирольных и минераловатных плит типа «теплая стена» к стенам;

технологии, состав и последовательность выполняемых операций в зависимости от неровности поверхностей;

общие сведения о ремонте поверхностей;

виды дефектов, способы их обнаружения и устранения;

особенности ремонта поверхностей, гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других;

виды дефектов выполненных работ, порождающие их причины; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; общие сведения о видах контроля, осуществляемого в ходе выполнения работ; содержание, последовательность и технологию всех работ с

использованием комплектных систем;

требования к качеству работ на каждом этапе технологического цикла

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ 02:**

всего - 198 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 90 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 30 часа.

Учебная практика (производственное обучение) - 108 часа;

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение монтажа каркаснообшивных конструкций; контроль качества выполненной работы, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК. 1	Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно - обшивных конструкций.
ПК. 2	Устанавливать ограждающие конструкции, перегородки.
ПК. 3	Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.
ПК. 4	Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит
ОК. 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК. 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК. 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК. 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК. 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК. 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК. 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## ПМ. 03 ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ РАБОТ

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ в части освоения основного вида

профессиональной деятельности - Выполнение малярных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК.3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК.3.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК.3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке и переподготовке повышения квалификации работников в области строительства при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;
- окрашивания поверхностей различными малярными составами;
- оклеивания поверхностей различными материалами;
- выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей.

### **уметь:**

- читать архитектурно-строительные чертежи;
- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности материалов;
- экономно расходовать материалы;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- очищать поверхности инструментами и машинами;
- сглаживать поверхности;
- подмазывать отдельные места;
- соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и выбоин; расчисткой
- предохранять поверхности от набрызгов краски;
- подготавливать различные поверхности к окраске;
- оклеивать поверхности макулатурой;
- подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;
- подготавливать обои к работе;
- готовить нейтрализующие растворы;
- готовить шпаклевочные составы;
- готовить грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;



- приготавливать окрасочные составы необходимого тона;
- приготавливать клей;
- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- осуществлять обработку поверхности олифой;
- протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;
- грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;
- шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;
- окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;
- покрывать поверхности лаком на основе битумом вручную;
- вытягивать филенки;
- выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень;
- отделывать поверхности по эскизам клеевыми составами в два -четыре тона;
- отделывать поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками;
- контролировать качество окраски;
- наносить клеевые составы на поверхности;
- оклеивать потолки обоями;
- оклеивать стены различными обоями;
- контролировать качество обойных работ;
- ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками;
- ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами;
- контролировать качество ремонтных работ;
- соблюдать безопасные условия труда;

**знать:**

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- основы экономики труда;
- правила техники безопасности;
- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;
- назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;
- устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов;
- способы копирования и вырезания трафаретов;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;

- устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов;
- способы варки клея;
- способы приготовления окрасочных составов;
- способы подбора окрасочных составов;
- правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического

## **1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнении малярных работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

взаимодействия;

- требования, предъявляемые к качеству материалов;
- требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ;
- основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;
- свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;
- технологическую последовательность выполнения малярных работ;
- способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;
- виды росписей;
- способы вытягивания филенок;
- приемы окрашивания по трафарету;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- контроль качества малярных работ;
- правила техники безопасности при выполнении малярных работ;
- технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;
- виды обоев;
- принцип раскроя обоев;
- условия оклеивания различных видов обоев и пленок;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- правила техники безопасности при выполнении обойных работ;
- технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;
- требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;
- правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

всего – 546 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося

- 150 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 100 часов; самостоятельной работы обучающегося – 50 часов; учебной и производственной практики – 396 часов, в том числе учебной практики - 216 часов, производственной практики - 180 часа.

<i>Код</i>	<i>Наименование результата обучения</i>
ПК	Выполнение малярных работ.
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.
ПК 3.2.	Окрашивать поверхности различными малярными составами.
ПК 3.3.	Оклеивать поверхности различными материалами.
ПК 3.4.	Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## **ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЛИЦОВОЧНЫХ РАБОТ ПЛИТКАМИ И ПЛИТАМИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ:**

облицовщик-плиточник;

штукатур.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при освоении программ повышения квалификации и переподготовки, профессионального обучения по профессии облицовщик-плиточник;

## **1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

модуль входит в профессиональный цикл.

## **1.3. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных работ;
- выполнения облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей;
- выполнения ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами; **уметь:**
- читать архитектурно-строительные чертежи;
- правильно организовывать и содержать рабочее место;
- просчитывать объемы работ;
- экономно расходовать материалы;
- определять пригодность применяемых материалов;
- соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность;
- сортировать, подготавливать плитки к облицовке;
- подготавливать поверхности основания под облицовку плиткой;
- устраивать выравнивающий слой;
- провешивать и отбивать маячные линии под облицовку прямолинейных поверхностей;
- готовить вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики;
- готовить растворы для промывки облицованных поверхностей;
- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- соблюдать безопасные условия труда;
- облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными и полистирольными плитками колонн;
- облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий;
- укладывать тротуарную плитку;
- осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей;
- соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхностей;
- осуществлять разборку плиток облицованных поверхностей;
- осуществлять смену облицованных плиток;
- осуществлять ремонт плиточных полов;

**знать:**

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- основы экономики труда;
- правила техники безопасности;
- виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;
- способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей;
- способы установки и крепления фасонных плиток;
- устройство и правила эксплуатации машин для вибровтапливания плиток;
- способы разметки под облицовку плитками криволинейных поверхностей и под декоративную облицовку;
- правила приготовления растворов вручную;
- свойства соляной кислоты, раствора кальцинированной соды и допустимую крепость применяемых растворов;
- виды материалов и способы приготовления растворов для укладки зеркальной плитки;
- требования санитарных норм и правил при производстве облицовочных работ;
- виды и назначение облицовок;
- виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;
- способы установки и крепления плиток при облицовке наружных и внутренних поверхностей;
- правила применения приборов для проверки горизонтальности и вертикальности поверхностей при облицовке плиткой;
- способы установки и крепления фасонных плиток;
- способы облицовки мрамором;
- способы декоративной облицовки;
- требования, предъявляемые к качеству облицовки;
- правила техники безопасности;
- правила ремонта полов и смены облицованных плиток.

**1.4. Рекомендованное количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего - **363** час,

в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся - **70** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся -**50** часа; самостоятельной работы обучающихся - **25** часов.

Учебной практики - **144** часа;

Производственной практики - **144** часов.

**1.5. Объем профессионального модуля и виды учебной работы ПМ.04 «Выполнение**

## облицовочных работ плитками и плитами»

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	75
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	50
в том числе:	
практическая работа	20
контрольная работа	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	25
в том числе:	
систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	
Итоговая аттестация в форме <i>экзамена</i>	

### ПМ.05. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами

Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии

Мастер отделочных строительных работ в части освоения основного вида профессиональной деятельности: выполнение облицовочных работ синтетическими материалами и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных работ. Выполнения облицовки поверхностей различной сложности синтетическими материалами.

Выполнения ремонта облицованных поверхностей синтетическими материалами.

Программа профессионального модуля может быть использована в программах дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовке рабочих в области строительства при наличии основного общего и среднего общего образования.

Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных работ;

выполнения облицовки поверхностей различной сложности синтетическими материалами;

выполнения ремонта облицованных поверхностей синтетическими материалами. **уметь:**

выбирать материалы, инструменты, оборудование;

-сортировать, подбирать и подготавливать полимерные плитки, стандартные отделочные изделия;

-разбивать и провешивать поверхности оснований для устройства полов, их облицовки стандартными изделиями, укладывать маячные рейки по готовым разметкам;

читать архитектурно-строительные чертежи;

организовывать и содержать рабочее место при выполнении облицовки синтетическими материалами;

подготавливать к работе сварочную машину для сварки линолеума;

- подготавливать основания вручную и механизированным способом;
- приготавливать шпатлевки и мастики;
- подбирать цвета и оттенки синтетических масс по заданному рисунку;
- укладывать, разравнивать, шпатлевать, шлифовать подготовительные слои при устройстве наливных бесшовных полов;
- просчитывать объемы работ и потребность материалов;
- рассчитывать материалы и стоимость работ;
- контролировать качество подготовительных работ;
- наклеивать рулонные материалы и резиновые паркетные на основании полов с разметкой, подгонкой и прирезкой полотнищ;
- настилать полы простого рисунка;
- укладывать насухо ковровое покрытие и линолеум;
- облицовывать плоские и криволинейные поверхности синтетическими плитками;
- устраивать полы из ксилолитовой массы или готовых ксилолитовых плиток (по рисунку);
- устанавливать пластмассовые плинтусы и поручни;
- устраивать ворсолановые, ковровые и тартановые покрытия;
- контролировать качество при облицовке синтетическими материалами различной сложности;
- соблюдать безопасные условия труда;
- ремонтировать покрытия полов из линолеума, резины и облицовки поверхностей из полимерных плиток.

**знать:**

- основы трудового законодательства;
- правила чтения архитектурно-строительных чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов материала;

- основные свойства материалов, используемых при устройстве наливных бесшовных полов, полов из линолеума, релина, синтетических материалов, полимерных плиток, применяемых для облицовки поверхностей;

- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при работе; способы приготовления синтетической массы для наливных бесшовных полов, холодных мастик для наклейки рулонных материалов и облицовки поверхностей синтетическими материалами и полимерными плитками;

способы сверления отверстий в полимерных плитках;

способы приготовления горячих мастик;

свойства красителей, применяемых при изготовлении синтетических масс;

способы подборки цветовых сочетаний для получения различных оттенков синтетических масс;

правила использования инструментов, машин и механизмов;

-технологическую последовательность облицовки синтетическими материалами;

способы крепления отделочных изделий и элементов;

способы сварки швов линолеума;

-способы и приемы облицовки криволинейных поверхностей синтетическими материалами, полимерными плитками;

-способы и приемы ремонта и смены покрытий из рулонных синтетических материалов и резинового паркета синтетическими материалами, полимерной плиткой, стандартными отделочными материалами;

- требования санитарных норм и правил, предъявляемые к качеству облицовки полов из синтетических материалов;

- виды, причины появления и способы устранения дефектов облицовки синтетическими материалами;

- правила техники безопасности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - 162 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 90 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов; самостоятельной работы обучающегося - 30 часов. учебной практики - 36 часа

## **ПМ.06 Выполнение мозаичных работ**

### **1.1. Область применения программы**



Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение мозаичных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять подготовительные работы при устройстве мозаичных полов.
2. Устраивать мозаичные полы.
3. Выполнять ремонт мозаичных полов.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства по профессии «Облицовщик- мозаичник» при наличии среднего (полного) общего образования.

Опыт работы не требуется.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве мозаичных полов;
- устройства мозаичных полов;
- выполнения ремонта мозаичных полов;

уметь:

- выбирать материалы, инструменты, оборудование;
- приготавливать цементный раствор или мозаичную массу вручную по заданному рецепту;
- насекаать и очищать основания под укладку мозаичной массы;
- укладывать подстилающий слой с уплотнением;
- разбивать места установки временных рамок для укладки разноцветных мозаичных составов в полы и архитектурных деталей;

- собирать, разбирать и очищать формы для изготовления деталей архитектурного оформления;
- заготавливать медные и латунные жилки;
- нарезать из толстого стекла лекальные жилки;
- читать архитектурно-строительные чертежи;
- организовывать и содержать рабочее место;
- при выполнении мозаичных работ;
- просчитывать объем работ;
- выполнять контроль качества подготовки оснований и приготовления мозаичных смесей;
- создавать безопасные условия труда;
- укладывать по уровню маячных реек по готовым разметкам при устройстве мозаичных покрытий полов;
- размечать рисунок с прокладкой жилок;
- укладывать прямолинейные и лекальные жилки с разметкой их положения;
- устраивать полимерцементно-песчаные полы;
- устраивать мозаичные покрытия и плоские детали архитектурного оформления (плинтусов, галтелей, поручней);
- укладывать криволинейные покрытия полов и мозаичных архитектурных деталей;
- шпатлевать мозаичные поверхности цементным раствором;
- натирать, шлифовать и полировать мозаичные полы вручную и механизированным способом;
- контролировать качество при выполнении мозаичного покрытия и его отделки;
- создавать безопасные условия труда;
- ремонтировать мозаичные полы и архитектурные детали;

знать:

- основы трудового законодательства;
- правила чтения архитектурно-строительных чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- основы экономики труда;
- виды мозаичных полов и детали архитектурного оформления;
- свойства материалов для мозаичных работ;
- способы разбивки и провешивание криволинейных поверхностей;

- способы подготовки поверхности оснований;
- правила построения рисунка;
- способы укладки маячных рядов, способы укладки стеклянных, мраморных или металлических жилок;
- способы приготовления мозаичных масс;
- способы дозировки красителей для получения массы необходимого цвета;
- устройство оборудования для приготовления раствора и подачи его к месту укладки;
- разновидности и свойства абразивов, применяемых при обработке поверхностей;
- свойства камня применяемого для саженной мозаики;
- устройство натирочных машин;
- требования СНиП к основаниям при устройстве мозаичных покрытий;
- правила техники безопасности;
- технологическую последовательность устройства мозаичных и полимерцементно-песчаных полов;
- правила разметки рисунков;
- способы укладки мозаичных смесей;
- способы обеспечения влажного режима при устройстве и уходе за мозаичными покрытиями;
- требования, предъявляемые к качеству мозаичных полов и деталей архитектурного оформления согласно СНиП;
- правила техники безопасности;
- виды, причины появления и способы устранения дефектов

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 136 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 43 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 21 час;

учебной и производственной практики – 72 часа.





